Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Психология личности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что является предметом изучения психологии личности?

А) Психические процессы и состояния.

Б) Закономерности развития и функционирования личности как целостной системы.

В) Социальные группы и межгрупповые отношения.

Г) Физиологические основы поведения.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Какая теория личности утверждает, что развитие личности определяется стремлением к самоактуализации?

А) Психоаналитическая теория (З. Фрейд).

Б) Гуманистическая теория (А. Маслоу, К. Роджерс).

В) Бихевиоризм.

Г) Диспозициональная теория (Г. Олпорт).

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое Я-концепция?

А) Совокупность бессознательных влечений.

Б) Система представлений человека о самом себе, включающая самооценку и самоотношение.

В) Совокупность социальных ролей личности.

Г) Интеллектуальные способности индивида.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Какой метод исследования личности основан на интерпретации неструктурированных стимулов (рисунков, рассказов)?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между структурным компонентом личности и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Компонент		Характеристика
1)	Ид (Оно)	А)	Моральный и нравственный аспект, включающий совесть и идеалы
2)	Эго (Я)	Б)	Реалистичный посредник между инстинктами и внешним миром
3)	Супер-Эго (Сверх-Я)	В)	Врожденные инстинктивные влечения, стремящиеся к немедленному удовлетворению

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильное соответствие между типом темперамента (по Гиппократу-Павлову) и его психологической характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Тип темперамента		Характеристика
1)	Холерик	А)	Сильный, уравновешенный, подвижный; высокая работоспособность, общительность
2)	Сангвиник	Б)	Сильный, неуравновешенный, подвижный; вспыльчивость, инициативность
3)	Флегматик	В)	Слабый, неуравновешенный; тревожность, впечатлительность
4)	Меланхолик	Г)	Сильный, уравновешенный, инертный; спокойствие, медлительность

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития личности в онтогенезе (по Д.Б. Эльконину). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Раннее детство.

Б) Подростковый возраст.

В) Младенчество.

Г) Младший школьный возраст.

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность этапов формирования самосознания личности (по В.С. Мерлину). Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Формирование Я-концепции и самооценки.

Б) Осознание себя как субъекта активности.

В) Элементарное самопознание (отличие себя от внешнего мира).

Г) Осознание своих психических свойств и качеств.

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность устойчивых индивидуально-своеобразных психических свойств, определяющих типичные способы поведения и эмоционального реагирования, называется _____.

Правильный ответ: характер

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Осознанное отношение личности к своим потребностям и способностям, регулирующее поведение в соответствии с внутренними критериями, называется _____.

Правильный ответ: саморегуляция

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Понимание и управление своими и чужими эмоциями, а также способность к эмпатии, называется _____ интеллектом.

Правильный ответ: эмоциональным

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности, определяющие динамику психических процессов, называются _____.

Правильный ответ: темпераментом

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Краткое описание или характеристика личности, составленная на основе результатов психологического обследования, называется _____.

Правильный ответ: психологический портрет / психологическое заключение

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс усвоения личностью социальных норм, ценностей и ролей, необходимых для успешного функционирования в обществе, называется _____.

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Временная потеря личностью способности к эффективному решению жизненных задач, связанная с переходом на новый этап развития, называется _____ развития.

Правильный ответ: кризис

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Качество личности, которые позволяют ей успешно справляться с трудностями и восстанавливаться после стресса, называются _____.

Правильный ответ: жизнестойкость

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ.

Опишите структуру самосознания личности и раскройте значение Я-концепции в регуляции поведения. Какие компоненты входят в Я-концепцию и как они взаимосвязаны с самооценкой и уровнем притязаний?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Самосознание включает три основных компонента: самопознание (знание о себе), самоотношение (эмоционально-ценностное отношение к себе) и саморегуляцию (способность управлять своим поведением на основе самопознания и самоотношения). Я-концепция – это динамическая система представлений о себе, включающая когнитивный (образ своих качеств), эмоциональный (самооценка) и поведенческий (готовность действовать) компоненты. Самооценка отражает степень принятия или отвержения себя, а уровень притязаний – желаемый уровень достижений. Их несоответствие может

вызывать внутренние конфликты и влиять на поведение.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «самопознание», «самоотношение», «саморегуляция» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ.

Сравните гуманистический (А. Маслоу, К. Роджерс) и психоаналитический (З. Фрейд) подходы к пониманию личности. В чем их принципиальные различия в трактовке движущих сил развития и возможности изменения личности?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Гуманистический подход рассматривает личность как изначально стремящуюся к самоактуализации, творчеству и позитивному росту, при этом основным мотивом является потребность в самореализации, а личность может изменяться при создании поддерживающих условий (эмпатия, безусловное принятие). Психоаналитический подход, напротив, видит личность как арену конфликтов между бессознательными инстинктами (либидо, агрессия) и требованиями общества; развитие определяется психосексуальными стадиями, а изменения возможны через осознание бессознательных конфликтов в ходе психоанализа. Таким образом, гуманизм оптимистичен и ориентирован на будущее, а психоанализ акцентирует прошлое и роль бессознательных детерминант.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «самоактуализация», «бессознательное», «инстинкты», или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология личности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва